

ÅRSPLAN 2023-2024

LØKKE BARNEHAGE

WWW.LOKKEBHG.NO

LØKKE BARNEHAGE



En trygg og god barnehage som ligger i et nærmiljø preget av skog og natur. Vårt uteområde gir barna muligheter for mestring og utvikling gjennom allsidige aktiviteter. Grillhytte på uteområde gir et avbrekk i hverdagen og muligheter til gode samtaler rundt bålpanna.

Med naturen rett på utsiden av gjerdet brukes skogen flittig som læringsarena. Vi har en grillhytte og grillplass i «Trollslogen» som brukes jevnlig.

Vi har gode naboer og det er relativt kort vei til buss, barneskole, folkehøgskole og butikk. Dette ønsker vi å dra nytte av i arbeidet med barna gjennom året.

Løkke Barnehage er en foreldreeid barnehage hvor alle foreldre betaler inn en andel når barnet begynner. Barnehagen har et eierstyre hvor det sitter fire representanter fra foreldrene, en representant for de ansatte, samt daglig leder.

Barnehagen har to avdelinger:

MARIHØNA med 15 barn i alderen 0-3 år

Kontakt:

E-post: maikristine@lokkebhg.no

Tlf: 950 47 660

TUSENBEINET med 22 barn i alderen 2-5 år

Kontakt:

E-post: silje@lokkebhg.no

Tlf: 952 24 973

VÅR VISJON

«ALLE SKAL OPPLEVE AT DE ER VERDIFULLE OG HA DET GODT I BARNEHAGEN»

Hos oss betyr det at barna skal oppleve trygghet, trivsel og glede sammen med andre barn og voksne i barnehagen. De skal erfare at de er **verdifulle** i små og store møter med andre, med alle sansene sine og med følelsene de har underveis. De skal føle at de **betyr noe, blir tatt på alvor, får omsorg, er bra nok**, og er en del av et **felleskap**. Spesielt i konflikter eller vanskelige situasjoner skal de voksne ha disse ordene med seg i møtet med barna. Dette skal synes i praksis.

VÅRE VERDIER

RESPEKT
OMSORG
TRYGGHET
TRIVSEL
GLEDE



FORELDRESAMARBEID OG FORELDREMEDVIRKNING

Barnehagen har ulike fora for samarbeid og medvirkning:

- Eierstyret: Er eier og har den overordnede oversikten og ansvaret for barnehagen.
Styret innkaller til årsmøte i mars hvert år.
- Foreldreråd: Er alle foreldrene hvor 3 representanter utgjør et foreldreutvalg som bidrar med planlegging og praktisk arbeid ved arrangementer
- Samarbeidsutvalg: Består av foreldre, ansatte og eier og er et rådgivende organ som fastsetter årsplanen.
- Foreldremøter: Presentasjon av barnehagens innhold og medvirkning gjennom informasjon og forventningsavklaring.
- Foreldresamtaler: Bidrar til foreldremedvirkning og at personalet kan tilrettelegge for god individuell omsorg, utvikling og læring. Vi tilbyr to foreldresamtaler i året, en på høsten som er obligatorisk og en på våren som er valgfri. Ut over dette har vi samtaler etter behov på begge parters initiativ.
- Bringe og hente: Her gis det viktig informasjon om noe har påvirket dagen til barnet. Foreldre og ansatte medvirker til at barnet får en best mulig dag.
- Kontinuerlig god kommunikasjon: Foreldre kan alltid ta kontakt hvis de lurer på noe og skal alltid tas på alvor! Sammen finner vi de beste løsningene.

Vi tar vare på det mest verdifulle foreldre har – derfor viktig med god dialog.

Barnehagens forventninger til foreldrene:

- Følger barnet inn når de kommer og gir beskjed når de henter
- Gir informasjon om viktige hendelser i barnets liv og endringer i

familiesituasjonen

- Leser informasjon på kidplan og mail
- Gir tilbakemeldinger på hva som er bra og hva som bør endres
- Hjelper til å holde orden i klær og sko (navn) – og har skift i hylla etter årstid og behov
- Tar opp saker med oss direkte ved usikkerhet eller misnøye

Hva foreldrene kan forvente av barnehagen:

- Å bli møtt på en trygg måte ved levering og henting
- Får informasjon om hvordan dagen har vært
- Blir ringt til dersom noe har skjedd
- Blir lyttet til når dere har noe på hjertet
- Konstruktive tilbakemeldinger tas imot på en ok måte
- Barnets beste er i sentrum

BARNES MEDVIRKNING

Det legges til rette for barns medvirkning gjennom å:

- ha tilstedeværende voksne som lytter og gir respons på barnas innspill (som kan være både kroppslig, verbalt og nonverbalt)
- gi barna utfordringer i forhold til barnets alder og utviklingsnivå
- tilrettelegge for aktiviteter og lek, og videreutvikler leken ut fra barnas innspill og interesser.
- ha god kunnskap om det enkelte barn,
- snakke med barna og ikke til dem og ha respekt for barnas innspill.

Å ha medvirkning er ikke det samme som å bestemme.

Medvirkning handler om å bli spurt, bli lyttet til og akseptert som kompetent, og ha tid til gode samtaler med barna hvor de føler de kan medvirke i egen hverdag.

TILVENNING

Tilvenning, trygg tilknytning og trygghets sirkel

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.» (Rammeplan for barnehagen 2017)

Målet er at alle barn skal få en god start i barnehagen.

Det blir sendt ut informasjon om dette til nye barn i god tid før oppstart.

Barna skal få knytte seg til oss i et tempo som er bra for dem, og som vil gi oss de tryggeste barna. Vi vil derfor at foreldrene er tilstedeværende og deltakende alle

tilvenningsdagene. Foreldrene har mest ansvar for barnet de første dagene, og ansatte nærmer seg sakte. På denne måten kan barna bli gradvis kjent med oss voksne, og gjøre det i et tempo som er bra for dem.

En trygg tilknytning er viktig og påvirker også til at barnet får et godt immunforsvar. Og ikke minst så har barn med trygg tilknytning større sjanser for å få til flere deler av livet sitt bedre enn om tilknytningen ikke var trygg.

Trygghetssirkelen

Trygghetssirkelen er et viktig verktøy og barnehagen har som mål at de holdninger, begreper og syn på barn som trygghetssirkelen står for, skal være en innarbeidet praksis hvor alle har en felles forståelse om hvorfor vi gjør som vi gjør.

Vi er i møte med barna opptatt av å anerkjenne deres følelser og å ta disse på alvor. I tilvenningstiden kan barnet være lei seg om morgenen. Da tar vi imot dem og møter dem der de er i følelsene sine isteden for å avlede.

Vi samarbeider med foreldrene om dette når følelsene kan bli for sterke. Det handler om å møte barna der de er, være sammen med dem i det vanskelige og bruke 3 minutter ekstra på å prøve å få barnet litt mer i vater ved bare å være sammen. Om det ikke går, så tar vi over og fortsetter med det dere har startet på. Som regel så går det mye fortere over når vi møter barna på denne måten, samtidig som de skjønner mer av det som skjer selv, noe som er viktig i forhold til videre utvikling.

Å møte barna og være sammen i det som er vanskelig handler ikke om at de skal få viljen sin eller at vi skal gi opp det vi har erfart er riktig å gjøre. Det er viktig å ha en god balanse mellom å være en tydelig voksen som tar tak når det trengs og voksne som følger barnas behov.

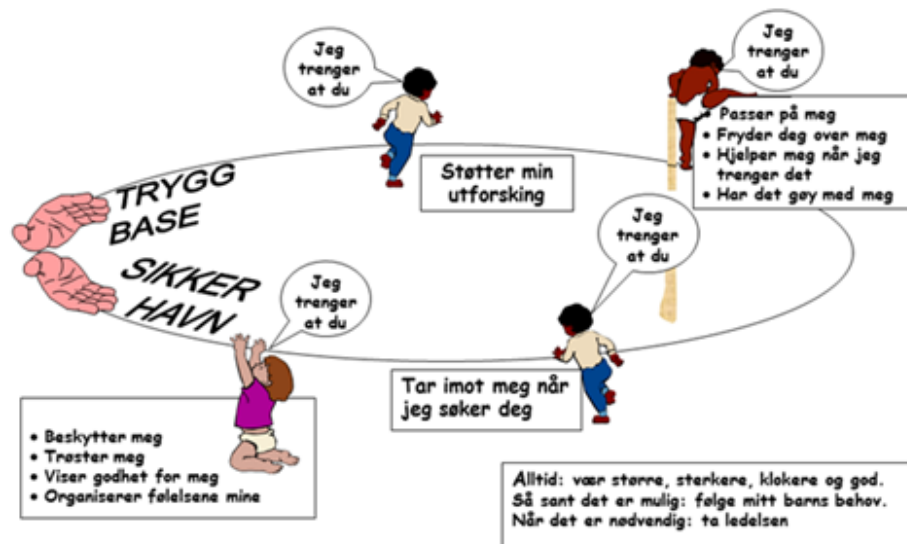
Det er den voksne som skal være **STOR, STERK, KLOKERE OG GOD!**



Trygghetssirkelen

Foreldre med fokus på barnets behov

© Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell, 1999



OVERGANGER

Hver eneste dag er det små overganger som barna må lære å forholde seg til. Det kan være overganger fra innelek til utelek, fra voksenstyrte aktiviteter til fri lek, fra lek til måltid og fra måltid til hvilestund. Dette kan være utfordrende for noen barn, men viktig å lære seg for å fungere i et fellesskap med andre.

Hjem -barnehage

Av de store overgangene i barnehagen er tilvenning den første, med overgang fra hjemmets trygghet til barnehagen.

Se pkt for tilvenning.

Liten til stor avdeling

Dette tar vi med et langsiktig tilvennings blikk.

Tidspunkt om overgang gjøres i samråd med foreldrene.

Barnet er på besøk flere ganger i en periode før barnet bytter avdeling slik at barnet er godt kjent med barna, voksne og avdelingen før det starter. Vi benytter ulike situasjoner som samling, lek inne og ute, måltidene osv.

Barnets plass skal være klargjort til barnets første dag på ny avdeling.

Relevant informasjon om barnet overføres mellom de ansatte.

Barnehage -skole

Et av tiltakene for å skape en trygg overgang fra barnehage til skole, er barnehagens skolegruppe. Hvert år har vi et demokratisk valg om navnet på klubben. I tillegg følger vi et aktivitetshefte som heter Trampoline.

Vi fokuserer også på selvstendighet, konsentrasjon, utholdenhet og å ta imot og gi en

beskjed. På våren øver vi også på selvstendighet ute i samråd med dere foreldre. Dette er for at overgangen til skolens litt mer frie grenser skal bli enklere for barna.

Barnehagen følger Sarpsborg kommune sitt årshjul for overgang barnehage -skole. Informasjon om overgangen gis grundig på høstens foreldremøte, som har en egen del om skolestarterne.

PERSONALSAMARBEID

Personalet dette barnehageåret:

ASSISTENTER:

Tove Rød
Wenche Krog

FAGARBEIDERE:

Ann Kristin Talberg
Åse Hansen
Homeira Rasuoli
Belinda Kristiansen

BARNEHAGE - LÆRERE

Bente Lunde
Camilla N.Nielsen
Stine J. Åkerman

PEDAGOGISKE LEDERE:

Mai Kristien Vik
Silje M. Strømsnes

Daglig leder: Eva Heger

Lærling: Adam Arif Majohti

Renholdere: Sylwia Wawrzyniec og Dorota Kolodziejczyk

Personalet samarbeider på ulike måter og er kreative på hvordan samarbeidet kan utvikles. Målet er engasjerte ansatte i utvikling og med felles forståelse for hvorfor vi gjør som vi gjør - til det beste for barna!

Ulike fora for samarbeid er:

Digitalt på teams

Avdelingsmøter

Ledermøter

Personalmøter

Fagmøter

Plandager

Innholdet er i hovedsak faglig påfyll, informasjon, planlegging, refleksjon og evaluering.

Barnehagen samarbeider også med andre kommunale instanser etter behov, som PPT, barnevernet, pedagogisk fagsenter, fysioterapeuter mm.

SATSINGSOMRÅDER

Vårt overordnet mål : Barnas beste her og nå og for framtiden.

Derfor vår visjon om at alle skal oppleve at de er verdifulle og ha det godt i barnehagen. De skal ha det godt her og nå, sammen med andre og de skal få med seg kunnskap, holdninger og ferdigheter som styrker dem for framtiden. Derfor vil vi ha fokus på:

- Det autonome barnet – som er ekte, tror på seg selv, tør å ytre sine meninger og har omsorg og respekt for seg selv og andre.
- Det resiliente/motstandsdyktige barnet - som takler motstand og tåler et nei, som kan møte egne følelser og løse konflikter som oppstår.
- Det kreative og utforskende barnet -som undrer seg og finner svar, som prøver og feiler og finner nye løsninger, som er engasjerte og har det gøy sammen med andre.
- Det kritiske tenkende barnet – som lurer på hvorfor ting er som de er og som tør å stille spørsmål om hva som er sant og ikke sant, som har en tanke om hva som er bra og som vet at ikke all informasjon er riktig.
- Det sosiale barnet – som medvirker, kan leke, har venner og fungerer i fellesskapet.

Hovedsatsingen dette året er barnehagens leke og læringsmiljø.

Gjennom dette som hovedtema vil vi ivareta områder som omsorg, danning, lek, læring, språk og barns medvirkning.

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og vi vet at gjennom lek :

- Får barna gode opplevelser
- Må de kunne ferdigheter som enighet, gjensidighet og turtaking
- Bearbeider de erfaringer og setter ord på erfaringer
- Finner de løsninger
- Løser de konflikter
- Får de venner
- Fungerer de i et fellesskap
- Lærer de det meste

Dette året skal ped.lederne ta videreutdanning i pedagogisk ledelse og læringsmiljø. Målet er at hele personalgruppa skal dra nytte av ny læring som ped.lederne vil bringe inn i barnehagen.

Vi skal også utarbeide en plan som viser progresjon og hva vi vil at barnet skal lære (kunnskap, ferdigheter og holdninger) på de ulike alderstrinn. (inkl skolestarterne) Språkgrupper vil også være et tiltak, hvor også barns medvirkning ivaretas gjennom samtaler med barna.

Videre vil vi bruke den kunnskapen vi har tilegnet oss gjennom:

Barnas verneombud

Trygghetssirkelen

EQ- relasjonskompetanse

STYD -leke og læringsmiljø

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Sentrale styringsdokumenter som Lov om barnehager og Rammeplan for barnehager beskriver barnehagens samfunnsmandat.

Med utgangspunkt i dette utarbeides denne årsplan som skal være et arbeidsdokument for personalet hvor vi dokumenterer og begrunner de valg vi tar.

Årsplanen kan også gi informasjon om vårt pedagogiske arbeid til myndigheter, samarbeidsparter og andre interesserte.

Planlegging og vurdering

Med utgangspunkt i årsplan utarbeider vi didaktiske planer for ulike områder vi jobber med. Det kan være et område det jobbes med over tid (eks.leke og læringsmiljø), eller over kortere tid (eks.stolthetsuke), eller et arrangement (eks.karneval)

Gjennom å bruke didaktiske planer vil progresjon ivaretas og synliggjøres gjennom hva vi jobber med og tegn til læring.

Planen skal være tydelig på:

- Hvilket område
- Når vi skal jobbe med område
- Hvem som skal være med
- Hensikt/mål
- Hvordan vi skal dokumentere mer enn selve planen
- Hvilke fagområder som ivaretas -og hvordan
- Hvordan barns medvirkning blir ivaretatt
- Læringsmål for barna
- Beskrivelse av tegn på læring
- Mål for voksenrollen
- Beskrivelse av tegn på måloppnåelse for voksenrollen
- Forberedelser og tiltak for gjennomføring
- Evaluering:
 - når skal det evalueres
 - i hvilket fora skal det evalueres
 - hvem har ansvar for å dokumentere evalueringen
 - hva gikk bra (både barn og voksne evaluerer)
 - hva og hvordan endre (både barn og voksne evaluerer)
 - annet

Dokumentasjon

- Årsplan
- Didaktiske planer
- Månedsbrev
- Oppsummering fra møter

- Informasjon på kidplan
- Bilder

VIKTIGE DATOER DETTE ÅRET

| | |
|--------------------|--|
| 14.og 15.august | Plandager -barnehagen er stengt |
| 16.august | Første dag for nye barn |
| 18. - 22.september | brannvernuke |
| 20.september | Foreldremøte |
| 29.september | Fotografering |
| Oktober | Dugnad (dato kommer) |
| 17.november | Plandag – barnehagen er stengt |
| 30.november | Besteforeldretreff |
| 7.desember | Barnas julebord |
| 13.desember | Lucia |
| 15.desember | Nissefest |
| 27. – 29. desember | Romjulstengt |
| 2.januar | Plandag -barnehagen er stengt |
| 6.februar | Samenes dag |
| 15.februar | Karneval |
| 1.mars | Frist for søknad nye barn |
| 22.mars | Påskelunsj for barna og markering Nowrus |
| 27.mars | Barnehagen stenger kl 12 |
| 30.april | Frist for ferieinnlevering |
| 10.mai | Plandag – barnehagen er stengt |
| 16.mai | 17.maifeiring |
| 6.juni | Sommeravslutning for skolestarterne |
| 10.-14.juni | Stolthetsuke |
| Uke 29 og 30 | sommerstengt |

KONTAKTINFO LØKKE BARNEHAGE:

E-post: lokkebhg.no
Tlf: +47 99523593

