

ÅRSPLAN 2025 – 2026



LØKKE BARNEHAGE

www.lokkebhg.no

Løkke barnehage

Er en trygg og god barnehage som ligger i et nærmiljø preget av skog og natur. Vårt ute og inne område gir barna muligheter for mestring og utvikling gjennom allsidige aktiviteter. Grillhytta på uteområde gir et avbrekk i hverdagen og muligheter til gode samtaler rundt bålpanna.

Med naturen rett på utsiden av gjerdet brukes skogen flittig som læringsarena. Vi har en grillhytte og grillplass i «Trollskogen» som brukes jevnlig.

Vi har gode naboer, Sandalskogen, barneskole, Løkkestien og lekeplass i lokalmiljø som vi drar nytte av gjennom året.

Løkke Barnehage er en foreldreeid barnehage hvor alle foreldre betaler inn en andel når barnet begynner. Barnehagen har et eierstyre hvor det sitter fire representanter fra foreldrene, en representant for de ansatte, samt daglig leder.

Barnehagen har to avdelinger:

MARIHØNA med 15 barn i alderen 0-3 år

Kontakt:

E-post: maikristine@lokkebhg.no

Tlf: 950 47 660

TUSENBEINET med 24 barn i alderen 2-5 år

Kontakt:

E-post: silje@lokkebhg.no

Tlf: 952 24 973

Vår visjon:

**Alle skal oppleve at
de er verdifulle og ha
det godt i barnehagen**

Hos oss betyr det at barna skal oppleve trygghet, trivsel og glede sammen med andre barn og voksne i barnehagen. De skal erfare at de er verdifulle i små og store møter med andre, med alle sansene sine og med følelsene de har underveis. De skal føle at de betyr noe, blir tatt på alvor, får omsorg, er bra nok, og er en del av et fellesskap. Spesielt i konflikter eller vanskelige situasjoner skal de voksne ha disse ordene med seg i møtet med barna. Dette skal synes i praksis.

Våre verdier:

RESPEKT

OMSORG

TRYGGHET

TRIVSEL

GLEDE



Foreldresamarbeid og foreldremedvirkning

Barnehagen har ulike fora for samarbeid og medvirkning:

- Eierstyret: Er eier og har den overordnede oversikten og ansvaret for barnehagen. Styret innkaller til dugnader høst og vår, og årsmøte i mars hvert år.
- Foreldrerepresentanter: Det velges 3 foreldrerepresentanter som også sitter i SU. De bidrar også med planlegging og praktisk arbeid ved arrangementer.
- Samarbeidsutvalg: Består av foreldre, ansatte og eier og er et rådgivende organ som fastsetter årsplanen.
- Foreldremøter: Presentasjon av barnehagens innhold og medvirkning gjennom informasjon og forventningsavklaring.
- Foreldresamtaler: Bidrar til foreldremedvirkning og at personalet kan tilrettelegge for god individuell omsorg, utvikling og læring. Vi tilbyr to foreldresamtaler i året, en på høsten som er obligatorisk og en på våren som er valgfri. Ut over dette har vi samtaler etter behov på begge parter initiativ.
- Bringe og hente: Her gis det viktig informasjon om noe har påvirket dagen til barnet. Foreldre og ansatte medvirker til at barnet får en best mulig dag.
- Kontinuerlig god kommunikasjon: Foreldre kan alltid ta kontakt hvis de lurer på noe og skal alltid tas på alvor! Sammen finner vi de beste løsningene.

Vi tar vare på det mest verdifulle foreldre har – derfor er det viktig med god dialog og et godt samarbeid.

Barnehagens forventninger til foreldrene:

- Følger barnet inn når de kommer og forsikrer seg om at barnet blir sett av en ansatt.
- Gir beskjed når de henter.
- Gir beskjed hvis noen andre skal hente barnet.
- Gir informasjon om viktige hendelser i barnets liv og endringer i familiesituasjonen.
- Leser informasjon på kidplan og mail.
- Gir tilbakemeldinger på hva som er bra og hva som bør endres, og tar opp saker med oss direkte ved usikkerhet eller misnøye.
- Ansvar for å holde orden i klær og sko (navn) – og har skift i hylla etter årstid og behov.

Hva foreldrene kan forvente av barnehagen:

- Å bli møtt på en trygg måte ved levering og henting.
- Får informasjon om hvordan dagen har vært.
- Blir ringt til dersom det er behov for det.
- Blir lyttet til når dere har noe på hjertet.
- Konstruktive tilbakemeldinger tas imot på en ok måte.
- Barnets beste er i sentrum.

Barns medvirkning

Å medvirke er ikke det samme som å bestemme.

Å medvirke er at vi skal legge til rette for, og oppmuntre til, at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Det gjør vi gjennom å:

- ha kunnskap og felles forståelse for hva medvirkning betyr hos oss
- legge til rette for å involvere barna i det som skjer
- se, lytte og involvere barna, samt gi dem utfordringer
- se muligheter for samtaler

Barns medvirkning handler om å ta barnets perspektiv og at barn opplever:

- at mine meninger blir lyttet til og at mine interesser, idèer og ønsker blir fanget opp
- jeg har verdi fordi noen spør meg om hva jeg tenker og mener
- å styrke selvfølelse og selvbilde
- at de kan øve seg på oppgaver de kan mestre
- at de får lov å påvirke
- å øve seg på å ta andre barns perspektiv

Tilvenning

Tilvenning, trygg tilknytning og trygghetssirkel

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.» (Rammeplan for barnehagen 2017)

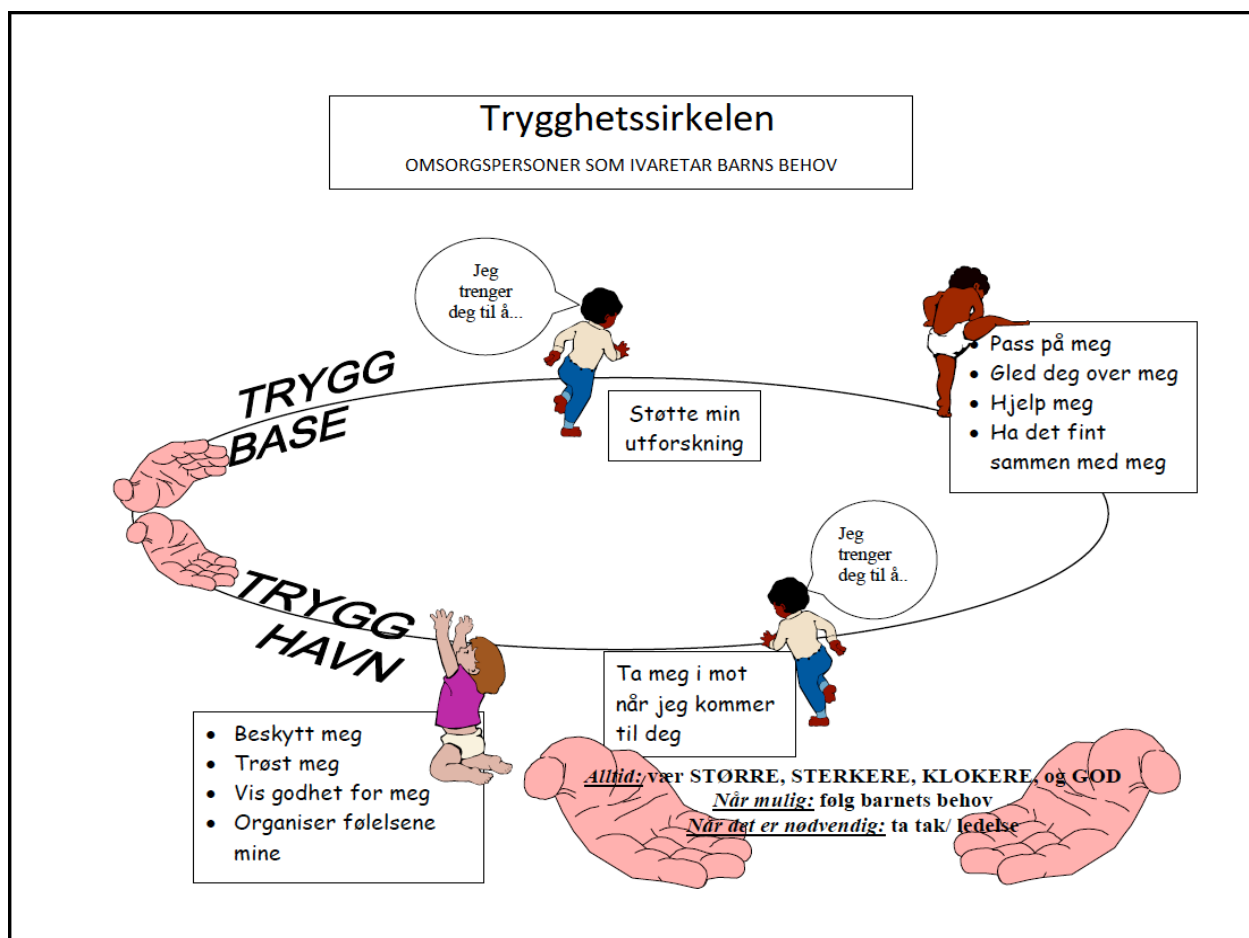
Målet er at alle barn skal få en god start i barnehagen.

Det blir sendt ut informasjon om dette til nye barn i god tid før oppstart.

Barna skal få knytte seg til oss i et tempo som er bra for dem, og som vil gi oss de tryggeste barna. Vi vil derfor at foreldrene er tilstedeværende og deltakende alle tilvenningsdagene. Foreldrene har mest ansvar for barnet de første dagene, og ansatte nærmer seg sakte. På denne måten kan barna bli gradvis kjent med oss voksne, og gjøre det i et tempo som er bra for dem.

En trygg tilknytning er viktig og påvirker også til at barnet får et godt immunforsvar. Og ikke minst så har barn med trygg tilknytning større sjanser for å få til flere deler av livet sitt bedre enn om tilknytningen ikke var trygg.





Trygghetssirkelen

Trygghetssirkelen er et verktøy som vi bruker bevisst og ubevisst med alle elementene den inneholder. Personalet er bevisst og har funnet balansen i at den voksne skal være større sterkere, klokere og god.

Dette innebærer at de voksne gjør følgende:

- tar ledelsen når man må
- anerkjenner barnas følelser
- er nysgjerrig og prøver å finne ut av barnets behov når det er litt uklart eller kamouflert
- er tilgjengelige og klare til å ta imot barn som trenger lading
- er oppmerksomme
- er oppriktige
- legger merke til de forskjellige barnas egenart og behov og gir uttrykk for dette til det enkelte barn
- ved tilvenning er bevisste på å tilnærme seg nye barn på barnas premisser
- er bevisst på egen sensitivitet
- tar barnets perspektiv

Overganger

Hjem -barnehage

Den første overgangen barnet møter er overgang fra hjem til barnehage.

De voksne møter barn og foreldre med sensitivitet og legger til rette for en best mulig overgang med god kommunikasjon og fokus på trygghet.

Overgangen i hverdagen

Hver eneste dag er det små overganger som barna må lære å forholde seg til.

Eksempler på dette er overganger fra innelek til utelek, fra voksenstyrte aktiviteter til fri lek, og fra lek til måltid.

Dette kan være utfordrende, men viktig å lære seg for å fungere i et fellesskap med andre.

Liten til stor avdeling

Dette tar vi med et langsiktig tilvenningsblikk.

Barnet er på besøk flere ganger i en periode før barnet bytter avdeling slik at barnet er godt kjent med barna, voksne og avdelingen før det starter. Vi benytter ulike situasjoner som samling, lek inne og ute, måltidene osv.

Barnets plass skal være klargjort til barnets første dag på ny avdeling.

Relevant informasjon om barnet overføres mellom de ansatte.

Barnehage -skole

Et av tiltakene for å skape en trygg overgang fra barnehage til skole, er barnehagens skolestartergruppe.

Barna medvirker og hvert år har vi et demokratisk valg om navnet på gruppa.

Vi fokuserer på selvstendighet, konsentrasjon, utholdenhet og å ta imot og gi en beskjed.

Barnehagen følger Sarpsborg kommune sitt årshjul for overgang barnehage -skole.

Informasjon om overgangen gis på høstens foreldremøte, som har en egen del om skolestarterne.



Personalsamarbeid

Oversikt over personalet:

ASSISTENTER	FAGARBEIDERE	BARNEHAGELÆRER	PEDAGOGISKE LEDERE
Tove Rød Wenche Krog Heidi R. Hammerstad	Ann Kristin Talberg Åse Iren Hansen Homeira Rasouli Belinda Kristiansen	Bente N. Lunde Camilla N. Nielsen Stine J. Åkerman	Mai Kristine Vik Silje Melanie Strømsnes

DAGLIG LEDER: Eva Heger

RENHOLDERE: Sylwia Wawrzyniec og Dorota Kolodziejczyk

Personalet samarbeider på ulike måter og er kreative på hvordan samarbeidet kan utvikles. Målet er engasjerte ansatte i utvikling og med felles forståelse for hvorfor vi gjør som vi gjør - til det beste for barna!

Ulike fora for samarbeid er:

Digitalt på teams, avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter, fagmøter og plandager.

Innholdet er i hovedsak faglig påfyll, informasjon, planlegging, refleksjon og evaluering. Barnehagen samarbeider også med andre kommunale instanser etter behov, som PPT, barnevernet, fysioterapeuter mm.

Kvalitet og utvikling

Barnehagen skal gi barna det beste her og nå og for framtiden.

Vi er opptatt av at hvert barn skal oppleve god kvalitet for vi vet at det har stor betydning for en god utvikling.

Vårt mål er å alltid levere et tilbud med høy kvalitet hvor alle opplever at de er verdifulle, har det godt og føler tilhørighet og mestring!

Barna skal ha det godt her og nå, sammen med andre og de skal få med seg kunnskap, holdninger og ferdigheter som styrker dem for framtiden, slik som:

- Det autonome barnet – som er ekte, tror på seg selv, tør å ytre sine meninger og har omsorg og respekt for seg selv og andre.
- Det resiliente/motstandsdyktige barnet - som takler motstand og tåler et nei, som kan møte egne følelser og løse konflikter som oppstår.
- Det kreative og utforskende barnet -som undrer seg og finner svar, som prøver og feiler og finner nye løsninger, som er engasjerte og har det gøy sammen med andre.
- Det kritiske tenkende barnet – som lurer på hvorfor ting er som de er og som tør å stille spørsmål om hva som er sant og ikke sant, som har en tanke om hva som er bra og som vet at ikke all informasjon er riktig.
- Det sosiale barnet – som medvirker, kan leke, har venner og fungerer i fellesskapet.

Inkludering, lek og læring bidrar til at alle opplever at de er verdifulle, har det godt og føler tilhørighet og mestring!

Inkludering	Lek og læring
Vi vektlegger barnehagen som en fellesarena og vi har definert inkludering hos oss som: ▪ Å se ▪ Felleskap ▪ Ingen blir mobbet eller utestengt ▪ Forståelse ▪ Å ta imot ▪ Å bry seg om ▪ Likhet ▪ Samhold ▪ Tilhørighet ▪ Alle er med ▪ Alle er like mye verdt ▪ Ingen er alene ▪ Å ta vare på	Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens verdi skal anerkjennes. (Rammeplan 2017) <u>Derfor må barnehagen:</u> • Sørge for tid til lek • Tilrettelegge for lek • Ha kunnskap om at lek er gode opplevelser • Sørge for at alle kan lekekriterier som enighet, gjensidighet og turtaking • Være bevisst på at lek er læring Gjennom å leke lærer barn: • Å samarbeide • Turtaking • Å dele • Å prate sammen • Å ta hensyn • Å lage egne regler • Å få bestemme • Å dele roller • Å uttrykke seg • Å leve ut følelsene sine • Å være en del av et fellesskap • Å skape relasjoner og vennskap • Å bli utfordret på ting de ikke kan • Å mestre fysiske utfordringer/bruke kroppen • Sosial kompetanse • Å glede seg med andre • Å tåle et nei /avvisning • Motstandsdyktighet I samspill med andre barn og voksne lærer barna å fungere i en gruppe, føle tilhørighet og trivsel. Uten sosial kompetanse er det vanskeligere å komme inn i leken, bli i leken og forstå lekekodene som trengs.

Hvordan utvikle praksis:

- Jobbe på 4 nivåer for felles forståelse:
 - Lederteam – på ledermøter og lederdager
 - Felles - på plandager og personalmøter
 - Avdelingsvis – på avdelingsmøter
 - Individuelt – øve på jobb
- Bevisst bruk av tilegnet kunnskap og innarbeidede verktøy
 - som årsplan, trygghetssirkelen, didaktiske planer, observasjon, refleksjon og øve på jobb
- Lære mer og implementere verktøy som veiledning og CLASS

Hvorfor utvikle praksis:

Vi ønsker høy kvalitet på barnehagetilbudet og vet at det har stor betydning for barnets utvikling. Vi ruster barnet her og nå og for framtiden.

Hvordan se at vi har utviklet praksis:

Vi erfarer, ser og kan beskrive:

- Voksne og barn som føler seg verdifulle og opplever tilhørighet og mestring
- Oppmerksomme, sensitive voksne
- Voksne som er større, sterkere, klokere og god
- Voksne som øver på jobb
- Voksne som bruker refleksjon og veiledning i hverdagen og på møter
- Voksne som har kunnskap om CLASS
- Trygge og glade barn som kan regulere egne følelser
- Robuste barn som kan møte motgang
- Voksne som har et felles faglig grunnlag og har forståelse for begreper



Satsingsområde 2025-2026

Styrke samspillet mellom voksne og barn

Barnehagen er med i et felles prosjekt med alle barnehagene i Sarpsborg kommune: Prosjektet «SAMMEN OM- trygghet, tillit, lek og læring», er et felles kvalitetsutviklingsarbeid for alle barnehagene, PPT og spesialpedagogikk førskole i Sarpsborg.

Mål: Alle barnehager i Sarpsborg skal ha høy kvalitet

Delmål 1: Styrke samspillskvaliteten mellom de ansatte og barn

Delmål 2: Styrke pedagogisk ledelse i å drive kvalitetsutvikling

Vi ønsker å utvikle samspillet mellom voksne og barn ved å ha fokus på at de voksne:

- er varme, kjærlige og tilgjengelige for barna
- gir gode svar og reaksjoner på barnas signaler og behov
- deltar aktivt i samspillet med barna
- ser på seg selv som viktige aktører i barnas liv
- involverer seg i barnas lek
- ser på hverdagssituasjoner som læringssituasjoner
- bruker sin faglige kompetanse
- er engasjerte og kreative i jobben sin
- sørger for at barna får medvirke i egen hverdag

Gjennom et felles kunnskapsgrunnlag og felles forståelse for observasjonsverktøyet CLASS vil alle ansatte ha mulighet til å utvikle egen samspillskvalitet.



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Sentrale styringsdokumenter som Lov om barnehager og Rammeplan for barnehager beskriver barnehagens samfunnsmandat.

Med utgangspunkt i dette utarbeides denne årsplan som skal være et arbeidsdokument for personalet hvor vi dokumenterer og begrunner de valg vi tar.

Årsplanen kan også gi informasjon om vårt pedagogiske arbeid til myndigheter, samarbeidsparter og andre interesserte.

Planlegging og vurdering

Med utgangspunkt i årsplan utarbeider vi didaktiske planer for ulike områder vi jobber med. Det kan være et område det jobbes med over tid (eks.leke og læringsmiljø), over kortere tid (eks.stolthetsuke), eller et fellesarrangement (eks.karneval)

Gjennom å bruke didaktiske planer vil følgende ivaretas:

- Hvilket område vi velger å planlegge
- Når vi skal jobbe med område
- Hvem som skal være med
- Hensikt/mål
- Hvordan vi skal dokumentere mer enn selve planen
- Hvilke fagområder som ivaretas -og hvordan
- Hvordan barns medvirkning blir ivaretatt
- Læringsmål for barna
- Beskrivelse av tegn på læring
- Mål for voksenrollen
- Beskrivelse av tegn på måloppnåelse for voksenrollen
- Forberedelser og tiltak for gjennomføring
- Evaluering:
 - når og i hvilket fora skal det evalueres
 - hvem har ansvar for å dokumentere evalueringen
 - hva gikk bra (både barn og voksne evaluerer)
 - hva og hvordan endre (både barn og voksne evaluerer)
 - annet

Dokumentasjon

- Årsplan
- Didaktiske planer
- Oppsummering fra møter
- Informasjon på kidplan
- Bilder
- Instagram

Viktige datoer for 2025-2026 NB! Forbehold om endringer!

14.og 15.august	Plandager -barnehagen er stengt
18.august	Første dag for nye barn
4.september	Foreldremøte
Uke 38	Brannvernuke
September/oktober	Fotografering
Oktober/November	Dugnad
18.november	Plandag – barnehagen er stengt
27.november	Besteforeldretreff
4.desember	Barnas julebord
12.desember	Lucia
18.desember	Nissefest for barna
29. – 31. desember	Romjulistengt
2.januar	Plandag -barnehagen er stengt
29.januar	Kunstutstilling
30.januar	«Flytur» til Zambia
6.februar	Samenes dag
12.februar	Karneval
26.februar	Foreldremøte
1.mars	Frist for å søke barnehageplass for 2026-2027
Mars	Markering Nowrus
26.mars	Årsmøte
31.mars	Påskelunsj for barna
1.april	Barnehagen stenger kl 12
30.april	Frist for ferieinnlevering
April/Mai	Dugnad
15.mai	17.maifeiring
22.mai	Plandag – barnehagen er stengt
Juni	Sommeravslutning for skolestarterne
Juni	Stolthetsuke
Uke 29 og 30	Sommerstengt

Kontaktinfo til Løkke barnehage:

E-post: lokkebhg.no
Tlf: +47 99523593

